

Bildungs- und Chancengleichheit sind wichtige Schlagwörter in der Erziehung und Bildung hörbeeinträchtigter Kinder so wie die Schlagworte "Lernen mit neuen Medien" in der Medienpädagogik. Die Synthese der Forschungsbereiche Sonder- und Medienpädagogik bietet somit ein facettenreiches Untersuchungsfeld für den mediengestützten (Sonderschul-)Unterricht. In der vorliegenden Arbeit werden neben Grundlagenwissen über Hörbeeinträchtigung und Gehörlosigkeit, Wissen über den (Laut-)Spracherwerb, über Lernprozesse im Umgang mit dem Computer vermittelt und ein Vergleich zwischen verschiedenen Lernprogrammen erstellt. Das daraus resultierende Anforderungsprofil für sonderpädagogische Lernsoftware soll neue Denkansätze in der Entwicklung und der Verwendung von Lernsoftware im Unterricht vorstellen. Dieses Buch bietet somit eine Einführung in die Thematik der Verwendung von Lernsoftware im Unterrichtseinsatz bei hörbeeinträchtigten Kindern und richtet sich daher an Sonderpädagogen und Lehrer, an Studenten der Erziehungswissenschaften, an Familien mit hörbeeinträchtigten Kindern und Jugendlichen, an Interessierte der Gehörlosen- und Schwerhörigenkultur, aber auch an Informatiker und Softwareentwickler.



Madlen Drescher

Lernsoftware im Unterrichtseinsatz bei hörbeeinträchtigten Kindern

**Bestandsaufnahme, Bewertung,
Konzeption**

VDM Verlag Dr. Müller

Madlen Drescher, M.A.

Studium der Erziehungs- und
Geisteswissenschaften mit den Schwerpunkten
allgemeine Pädagogik, deutsche
Literaturwissenschaften und germanistische
Linguistik an der Technischen Universität
Braunschweig.



ISBN: 978-3-8364-2546-9

9 783836 425469