

# Entwicklung von Unterrichtsoftware für den Fachunterricht *Deutsch*

Madlen Drescher

Die Notwendigkeit neuer didaktischer Unterrichtsansätze für hörgeschädigte Kinder ergibt sich aus der Überlegung, weshalb sonderpädagogische Maßnahmen bezüglich der Erziehung und Bildung hörgeschädigter Kinder nur ungenügend greifen. Das Stichwort *Chancengleichheit* spielt dabei eine entscheidende Rolle. Aufgrund einer Hörschädigung und den daraus resultierenden Auswirkungen auf den Spracherwerb und das Allgemeinwissen, ist es vielen Schulabsolventen nur bedingt möglich, die Ausbildung oder den Beruf ihrer Wahl auszuüben. Darüber hinaus beeinflusst die sich rasant entwickelnde Medienlandschaft die Erziehung und Bildung allgemein und verlangt nach Innovationen bezüglich schulischer Lehr- und Lernkonzepte, die an sonderpädagogischen Einrichtungen nicht vorbei ziehen darf.

Um die Lernprozesse hörgeschädigter Kinder fördern und optimieren zu können, muss der aktuelle wissenschaftliche Forschungsstand über Lernprozesse als Grundlage für weitere Überlegungen genommen werden. Des Weiteren ergeben sich einige Fragestellungen, die diese Thematik bestimmen. Welchen Nutzen hat multimediales Lernen in der Sonderpädagogik? Können Lerninhalte durch den Einsatz unterschiedlicher Medien effektiver vermittelt werden? Welche Voraussetzungen müssen die Lernenden mitbringen, um von multimedialen Lernprogrammen zu profitieren? Welche Voraussetzungen müssen Lernprogramme erfüllen, um im Unterricht als sinnvolle Ergänzung eingesetzt werden zu können?

Um auf diese und weiteren Fragen antworten zu können, habe ich in meinem Buch *Lernsoftware im Unterrichtseinsatz bei hörbeeinträchtigten Kindern. Bestandsaufnahme, Bewertung, Konzeption* ein Anforderungsprofil für Lernsoftware aus sonderpädagogischer Sicht erstellt. Es soll verdeutlichen, was bei der Entwicklung von Lernsoftware nötig ist, um diese im Unterricht hörbeeinträchtigter Kinder effektiv einsetzen zu können.

Dieses Buch bietet somit eine Einführung in das facettenreiche Thema der Chancen- und Bildungsgleichheit hörbeeinträchtigter Kinder und Jugendlicher mit Hilfe neuer Medien. Es richtet sich an Studenten der Erziehungswissenschaften, an Sonderpädagogen und Lehrer, an Familien mit hörbeeinträchtigten Kindern und Jugendlichen, an Interessierte der Gehörlosen- und Schwerhörigenkultur, aber auch an Informatiker und Softwareexperten.

**Lernsoftware im Unterrichtseinsatz bei hörbeeinträchtigten Kindern. Bestandsaufnahme, Bewertung, Konzeption.**

ISBN : 978-3-8364-2546-9

VDM Verlag DR. Müller

erhältlich in ca. 2 Monaten