



Die Johann-Heidsiek-Schule ist eine Grundschule für schwerhörige, gehörlose und auditiv wahrnehmungsgestörte Kinder. Alle Lehrerinnen und Lehrer der Schule sind speziell ausgebildete **Sonderpädagogen**, die gezielt auf die **besonderen Bedürfnisse hörgeschädigter Grundschüler** im Unterricht eingehen können.

Der Landschaftsverband Rheinland (LVR) hat unser **Schulgebäude** speziell für den Unterricht hörgeschädigter Kinder ausgestattet. Zum Beispiel verfügen wir über Höranlagen, ein eigenes Lehrschwimmbecken und einen Rhythmikraum.

Die vom Schulgesetzgeber eingerichtete **flexible Schuleingangsphase** bietet den Kindern am Anfang ihrer Schulzeit die Möglichkeit, entsprechend ihrem **eigenen Lerntempo** zu lernen. In der Regel besuchen die Kinder drei Jahre die Schuleingangsphase. Es ist aber auch eine Verkürzung oder Verlängerung um ein Jahr möglich.

Die **Eingangsklasse (E)** ist als **5. Grundschuljahr** vom Schulgesetzgeber für sinnesgeschädigte

Schülerinnen und Schüler eingerichtet und wird in unserer Schule mit der flexiblen Schuleingangsphase verbunden.

Die **Zusammensetzung der Lerngruppen** beruht auf den **Kommunikationsbedürfnissen** der Schülerinnen und Schüler:

- * stark **lautsprachlich** orientierte Lerngruppen (S-2...; S-4...)
- * stark **gebärdensprachlich** orientierte Lerngruppen (D-2...; D-4...)
- * **lautsprachlich** orientierte Lerngruppen **mit Gebärdensunterstützung** (L-2...; L-4...)

Die nachfolgende Grafik gibt Ihnen einen Überblick über die **Gesamtorganisation** der Lerngruppen an der Johann-Heidsiek-Schule:

	Flexible Schuleingangsphase			Stufe 3/4	
Klasse	E	1	2	3	4
Lerngruppe	S-2 ... D-2 ... L-2 ...			S-4 ... D-4 ... L-4 ...	
Schulbesuchsjahr (in der Regel)	1	2	3	4	5

Spezielle Förderangebote geben an unserer Schule den Kindern die Möglichkeit besondere Bereiche und Interessensgebiete gezielt auszubauen.

Die **individuelle Förderung** in jahrgangsübergreifenden Lerngruppen ist durchgängiges Unterrichtsprinzip. Unsere **jahrgangsübergreifenden Lerngruppen** arbeiten:

* zielgleich nach den **Richtlinien der Grundschule**. D.h. alle Fächer der Grundschule (**auch Englisch**) unterrichten wir unter Berücksichtigung der besonderen Bedürfnisse hörgeschädigter Grundschüler.

* zieldifferent im **Bildungsgang Lernen** oder **geistige Entwicklung**. D.h. wir fördern hörgeschädigte Grundschüler mit **zusätzlichem Förderbedarf** (z.B. in den Förderschwerpunkten Lernen, geistige Entwicklung oder körperlich-motorische Entwicklung) unter besonderer Berücksichtigung ihrer ganz besonderen, individuellen Bedürfnisse.